

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑΛ ΕΥΟΣΜΟΥ - 1950405

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 17/11/2022

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Στόχος μας η διδακτική, μαθησιακή, μεθοδολογική ενίσχυση των μαθητών της Α' τάξης του Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου

- ο ιδιαίτερα όσων προέρχονται από Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας
 - ο ή επιστρέφουν φέτος στο εκπαιδευτικό σύστημα μετά από πολλά χρόνια απουσίας
 - με σκοπό την καλύτερη προετοιμασία τους για τις επόμενες 2
- 1 τάξεις του σχολείου
- και τη δημιουργία επαρκούς μαθησιακού, γνωστικού υποβάθρου
 - ο για να αντεπεξέλθουν στις απαιτήσεις των επαγγελματικών ειδικοτήτων που τους ενδιαφέρουν
 - ο και μελλοντικά ίσως σε ανώτερο επίπεδο σπουδών, αν το θελήσουν.

Μια Νέα Αρχή στο Εσπερινό ΕΠΑΛ:
Πρώτης Τάξεως Ευκαιρία

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Στόχος της δράσης μας είναι να αναζητηθούν και να βρεθούν δίαυλοι καλής επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης που θα προάγει τη συνεργασία, την αλληλεγγύη και την εμπιστοσύνη.
- 1 Αφουγκραζόμενοι το μαθητή

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- Στόχος μας είναι η βελτίωση της Διοικητικής Λειτουργίας του
- 1 Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου μας και η αύξηση του επιπέδου συνεργασίας των μελών του. Μαζί μπορούμε καλύτερα

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετογή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Οι επαγγελματικές ευθύνες του εκπαιδευτικού, που προέρχονται από τη διπλή του ιδιότητα, του ενεργού κοινωνικού υποκειμένου και του κριτικά αναστοχασζόμενου επαγγελματία, καθιστούν αναγκαία την επιμόρφωσή του σε ένα πλαίσιο που αφορά καταστάσεις της καθημερινής ζωής που σχετίζονται με τις Φ.Ε. και την τεχνολογία σε επίπεδο: προσωπικό, δημόσιο, παγκόσμιο.

- 1 Επίσης, καθώς η κοινωνία είναι «ένας ζωντανός οργανισμός που εξελίσσεται», αναγκαία καθίσταται και η επιμόρφωσή του σε ένα πλαίσιο που αφορά την παιδαγωγική. Η δράση σχεδιάζεται να υλοποιηθεί με τη μορφή ενδοσχολικής επιμόρφωσης που συνιστά μια «αποκεντρωμένη και ευέλικτη» μορφή επιμόρφωσης, υλοποιείται στο χώρο του σχολείου και συντελεί στην εσωτερίκευση της επιμόρφωσης ως μια διαδικασία δια βίου μάθησης. Βασικός σκοπός, λοιπόν, της Δράσης είναι η υποστήριξη του έργου των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, η προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξή τους και μέσα από αυτή, η αύξηση της αποτελεσματικότητας της σχολικής μονάδας.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ
ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ και
ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

- 1 Βασικός σκοπός είναι να παρέχουμε στους μαθητές μία εκπαίδευση προσαρμοσμένη στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους και να τους δώσουμε την ευκαιρία να αναπτύξουν δεξιότητες που θα είναι χρήσιμες σε κάθε μελλοντική επαγγελματική θέση αλλά και στην προσωπική τους ζωή. Η επίτευξη του σκοπού αυτού συνδέεται άμεσα τόσο με την αναβάθμιση των επαγγελματικών δεξιοτήτων των εκπαιδευτικών όσο και με την βελτίωση των ακαδημαϊκών αλλά και των οριζόντιων δεξιοτήτων (soft skills) όλων των μαθητών του σχολείου μας.
- Ένταξη του σχολείου σε Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Erasmus